

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьков

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Гендерная психология и психология сексуальности

По направлению подготовки 37.03.01 Психология

Курс 2, 4 семестр

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 108(час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель:

Смирнова Н.Н., к.б.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология, относится к блоку 1.Дисциплины (модули), обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Общая психология, Психология развития, возрастная психология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Психологическое консультирование Психология здоровья.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: прифилактический/диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Проблема исследования гендерных различий для отечественной психологии представляется новой и актуальной. Для практического психолога для создания целостного многостороннего образа личности знание «мужского» и «женского» является важной составляющей. Проблемы сексуальности, взаимоотношений между сексуальными партнерами (однополоыми и разнополоыми), вопросы эротики, порнографии, полового воспитания всегда осмысливались в общественном и научном дискурсах.

Как показывает история, осмысление сексуальности кардинально различно в разных странах, у разных народов. В реальности существует целый спектр сексуальных культур. Курс соотносится с такими дисциплинами как мировая художественная культура, культурология, отечественная и зарубежная история

Цель: сформировать у обучающихся знания в области гендерной психологии и психологии сексуальности

Задачи изучения дисциплины:

1. Развитие мотивации к обучению посредством актуализации содержания подготовки требованиям профессиональной деятельности специалиста при оказании психологической помощи в области гендерной психологии, психологии сексуальности
2. Формирование знаний в области механизмов усвоения и воспроизводства гендера через систему убеждений, ценностей, идеалов; особенностей развития гендерной идентичности, гендерных моделей поведения, взаимоотношений
3. Способствование развитию толерантности в отношении гендерных различий, преодоление предрассудков и стереотипов, осложняющих эффективное решение психологических проблем
4. Развитие профессионально важных личностных качеств: компетентности, ответственности, гуманности, эмпатии.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
---	----------------------------------

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК 4.1. Понимает основные формы психологической помощи населению.
--	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	4
В том числе:		
Лекции (Л)	22	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	44	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	42	4
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	4

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Гендерная психология как наука	Становление гендерной психологии. Цель, задачи науки. Проблема различий между мужчиной и женщиной. Соотношение понятий «пол» и «гендер». Полоролевой и гендерный подход в психологии. Феминистские истоки гендерной психологии. Женские и гендерные исследования
2.	Гендерная социализация	Понятие гендерной социализации. Механизмы гендерной социализации. Факторы гендерной социализации: семья, учреждения образования, средства массовой информации и др.
		др.

3	Гендерная идентичность	Развитие представлений по проблеме идентичности в зарубежной и отечественной психологии. Гендерная идентичность как составляющая социальной идентичности. Гендерная роль. Компоненты гендерной идентичности: сексуальная ориентация, гендерные предпочтения, гендерные идеалы и др. Формирование гендерной идентичности в интерпретации различных теоретических подходов. Нарушения гендерной идентичности. Исследование гендерных характеристик личности
4.	Гендерные стереотипы: содержание, классификация и функции	Понятие «гендерный стереотип». Факторы гендерной стереотипизации. Свойства и функции гендерных стереотипов. Классификация гендерных стереотипов. Содержание стереотипов маскулинности/фемининности. Гендерные стереотипы в различных культурах.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СР С	Всего часов
1	Гендерная психология как наука	4	11				12	27
2	Гендерная социализация	6	11				10	27
3	Гендерная идентичность	6	11				10	27
4	Гендерные стереотипы: содержание, классификация и функции	6	11				10	27

5.3. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий
1	Гендерная психология как наука	Работа в малых группах, мозговой штурм, дискуссия
2	Гендерная социализация	Дискуссия
3	Гендерная идентичность	Работа в малых группах
4	Гендерные стереотипы: содержание, классификация и функции	Мозговой штурм, дискуссия
		Итого (час.)
		Итого (% от аудиторных занятий)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Гендерная психология как наука	Создание тематической презентации, составление вопросов к теме в системе Moodle, подготовка к	Собеседование, доклад, тест, проверка письменных работ, заданий в

		практическому занятию, написание реферата, конспекта, выполнение учебного задания	системе Moodle
2	Гендерная социализация	Написание эссе в системе Moodle, подготовка к практическому занятию, написание реферата, конспекта, выполнение учебного задания	Собеседование, тест, проверка заданий в системе Moodle, проверка письменных работ
3	Гендерная идентичность	Анализ статьи в системе Moodle, подготовка к практическому занятию, написание реферата, конспекта, выполнение учебного задания	Собеседование, тест, проверка заданий в системе Moodle, проверка письменных работ
4	Гендерные стереотипы: содержание, классификация и функции	Подготовка к практическому занятию, ответы на вопросы в системе Moodle, написание реферата, конспекта, выполнение учебного задания	Собеседование, тест, проверка заданий в системе Moodle, проверка письменных работ

7. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)

- письменные (проверка тестов, эссе, рефератов)

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, тестовые задания и примеры типовых ситуационных задач приводятся в разделе рабочей учебной программы дисциплины «Оценочные средства»

8.2. Форма аттестации – зачет

Форма проведения зачета – тестирование

Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей учебной программы дисциплины «Оценочные средства»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Гендерология и феминология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. Д. Ерохина [и др.]. -3-е изд.. -Москва: Флинта, 2019. -384 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506831.html>

2. Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс] : учебник/ Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: Дашков и К°, 2015. - 308 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017810.html>.

3. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология [Электронный ресурс] / Петрова Р.Г. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

8.2. Дополнительная литература

1. Клецина И.С. Гендерные нормы как социально-психологический феномен [Электронный ресурс] : монография/ И. С. Клецина, Е. В. Иоффе. -Москва: Проспект, 2017. -144 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392249039.html>

2. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. Ф. Басов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: Дашков и К°, 2016. -352 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>

3. Токарь О.В. Основы сексологии [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь/ О. В. Токарь. -2-е изд.. -Москва: Флинта, 2014. -23 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520134.html>
4. Козлов В.В. Гендерная психология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. В. Козлов, Н. А. Шухова. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 177 с.- Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/7374>.
5. Кришталь В.В. Сексология [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. В. Кришталь, С. Р. Григорян. - Москва: ПЕР СЭ, 2012. -879 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/>.
6. Бендас Т.В. Гендерная психология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Т.В. Бендас. - Москва ; Санкт-Петербург ; Н. Новгород : ПИТЕР, 2006. - 430 с.
7. Ильин Е.П. Пол и гендер. – СПб.: Питер, 2010.- 688с.: илл. – (Серия «Мастера психологии»).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.4.

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.5. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия - бессрочно
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/ index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели

		корпус, 1 этаж	(столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
--	--	----------------	---

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
---	---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Конфликтология

Направление подготовки 37.03.01. Психология

Курс 2-3, семестр 4,5

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель:

Низовцева Т.Р., ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина отнесена к Блоку 1. Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Деловое общение, Русский язык и культура речи, Логика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Психология семьи, Социальная психология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом - просветительско-профилактический, консультативный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о природе конфликта, а также подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в организационно-управленческой сфере.

Задачи:

1. Рассмотреть структуру конфликта
2. Проанализировать типологии конфликтов
3. Усвоить способы разрешения конфликтных ситуаций

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК 4.1. Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации
	УК 4.2. Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык.
	УК 4.3. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК 4.4. Использует информационные технологии при поиске необходимой информации для решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66
В том числе:	
Лекции (Л)	22
Семинарские занятия (Сем)	-
Практические занятия (ПЗ)	44
Клинические практические занятия (КПЗ)	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Симуляционные практические занятия (С)	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-
Консультация к экзамену (Конс.Э)	-
Курсовая работа (КонтКР)	-
Самостоятельная работа (всего)	42
Контроль Зачет (З)	
Общая трудоемкость (час.)	108

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Теоретико-методологические основы конфликтологии	Тема 1. Конфликтология как самостоятельная дисциплина Тема 2. Концептуальные основы конфликтологии Тема 3. Основные понятия конфликтологии Тема 4. Причины конфликта и структура конфликта Тема 5. Динамика конфликта
2.	Типология конфликта	Тема 6. Особенности внутриличностного, межличностного и группового конфликта Тема 7. Организационные конфликты Тема 8. Семейные конфликты Тема 9. Этноконфликтология Тема 10. Психолого-педагогические конфликты
3.	Профилактика и предупреждение конфликта	Тема 11. Диагностика межличностной конфликтности Тема 12. Способы разрешения конфликта

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Теоретико-методологические основы конфликтологии	10		10				22	42
2	Типология конфликта	6		20				10	36
3	Профилактика и предупреждение конфликта	6		14				10	30

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Теоретико-методологические основы конфликтологии	Доклад	Мультимедийная презентация
2	Типология конфликта	Реферат	Устная презентация
3	Профилактика и предупреждение конфликта	Конспект	Письменная презентация

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка контрольных работ, решение задач).

Перечень тем докладов, контрольных работ и ситуационных задач приводятся в «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование
2. Этап – тестирование

Типовые задания приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Анцупов А.Я. Конфликтология [Текст] : [учеб. для студентов вузов] / А. Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Санкт-Петербург ; Новгород : ПИТЕР, 2013. - 503,[9] с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 458-476. - ISBN 978-5-496-00113-7 (в пер.)

2. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / ред. А.Я.Гуськов. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392101283.html>

3. Королев Л.М. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М.Королев. - Москва : Дашков и К°, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026324.html>

4. Шарков Ф.И. Общая конфликтология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков . - Москва : Дашков и К°, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024023.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Анцупов А.Я. Конфликтология в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Анцупов А.Я., С. В. Баклановский . - Москва : ПРОСПЕКТ, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196753.htm>

2. Светлов, В. А. Введение в конфликтологию [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. - 2-е изд. - Москва : Флинта, 2015. - 520 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518476.ht>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не предусмотрено.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Методы сбора и анализа данных в психологии**

Направление подготовки **37.03.01 Психология**

Курс **2**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **Зачет**

Кафедра **педагогика и психология**

Трудоемкость дисциплины **216 (час.)/6 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 6 от «12» мая 2024 г

Зав. кафедрой



В.А. Постоев

Автор-составитель: к.псх.н., PhD Ольга

Александровна, доцент кафедры методологии

научных исследований

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки

37.03.01 Психология

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: методологические основы психологии, экспериментальная психология, научно-исследовательская практика, ВКР.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научно-исследовательской.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о математической статистике в клинической психологии
2. формирование умений применения описательной и аналитической статистики в клинической психологии
3. формирование навыков статистического анализа эмпирических данных в клинической психологии

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК 2.1. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей ОПК 2.2. Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК 3.1. Формулирует принципы использования методов количественной и качественной психологической оценки ОПК 3.2. Обосновывает выбор адекватных, надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки. ОПК 3.3. Организует сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ПК 1. Способен разрабатывать дизайн психологического исследования, планировать и проводить эмпирические исследования	ПК 1.1. Разрабатывает дизайн психологического исследования, подбирает методы анализа данных ПК 1.2. Планирует и проводит эмпирические исследования

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного 29 июля 2020 г., № 839.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет __зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	216	3,4
В том числе:		
Лекции (Л)	30	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	64	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	86	
Контроль	33,7	
Общая трудоемкость (час.)	216	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Описательная статистика	Тема 1. Типы шкал Тема 2. Способы представления количественных данных Тема 3. Распределение признака Тема 4. Способы представления качественных данных
2.	Формирование базы данных	Тема 5. Способы формирования базы данных в зависимости от типа исследования
3.	Параметрические методы	Тема 6. Проверка статистических гипотез Тема 7. Т-критерий Стьюдента для независимых выборок Тема 8. Т-критерий Стьюдента для зависимых выборок Тема 9. Одновыборочный критерий Стьюдента
4.	Непараметрические методы	Тема 10. Критерий Манна-Уитни Тема 11. Одновыборочный критерий Вилкоксона Тема 12. Критерий Хи-квадрат Пирсона Тема 13. Критерий Мак-Нимара
5.	Корреляционный анализ	Тема 14. Корреляционный анализ Пирсона Тема 15. Корреляционный анализ Спирмена
6.	Статистическая программа STATA	Тема 16. Формирование базы данных в программе STATA Тема 17. Описательная статистика в программе STATA Тема 18. Аналитическая статистика в программе STATA

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Описательная статистика	4		8				10	22

2.	Формирование базы данных	2		2				10	14
3.	Параметрические методы	4		10				10	24
4.	Непараметрические методы	6		12				10	28
5.	Корреляционный анализ	4		8				10	22
6.	Статистическая программа а STATA	10		24				14	48

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Описательная статистика	Рецензирование научных статей, решение задач	Проверка рецензирования, решения задач
2.	Формирование базы данных	Решение задач	Проверка задач
3.	Параметрические методы	Рецензирование научных статей, решение задач	Проверка рецензирования, решения задач
4.	Непараметрические методы	Рецензирование научных статей, решение задач	Проверка рецензирования, решения задач
5.	Корреляционный анализ	Рецензирование научных статей, решение задач	Проверка рецензирования, решения задач
6.	Статистическая программа STATA	Рецензирование научных статей, решение задач	Проверка рецензирования, решения задач

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (ситуационные задачи).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.) Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - ____тест_____
(название этапа)
2. Этап - ____ситуационная задача _____
(название этапа)
3. Этап- _____
(название этапа)

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Харькова О. А. Статистические методы и математическое моделирование

[Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -164 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X %2023-404714.

2. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. С. А. Капустина. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

8.2. Дополнительная литература

1. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов [Электронный ресурс] : учебник / О.Ю. Ермолаев. -6-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Романко В.К. Статистический анализ данных в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. В. К. Романко. -Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. -312 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996326631.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	<i>Moodle</i>	Методы сбора и анализа данных в психологии	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

*В столбце «Площадка ЭО и ДОТ» указать наименование платформы обучения (*Moodle, Медунет, Обрнет, конкретная платформа MOOK*), в столбце «Наименование электронного курса, авторы, URL адрес» разместить ссылку на ресурс, точное наименование курса, в столбце «Модель реализации электронного курса» указать информацию о реализуемой модели - *веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК, смешанное обучение ЭК+, исключительно он-лайн обучение.*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security, статистическая программа STATA

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1176	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	Комплект учебной мебели, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Проектор, ноутбук
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели на 40 мест. Основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно – наглядных пособий. Телевизор, доска

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Общепсихологический практикум**

По направлению подготовки **37.03.01 Психология**

Курс **2**

Вид промежуточной аттестации **зачет**

Кафедра **педагогики и психологии**

Трудоемкость дисциплины **108 (час.)/ 3(зач.ед.)**

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель:

Антипин П.А., к.с.н,

старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки **37.03.01 Психология**.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части (Б1.О.16) учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной - Общая психология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной – Психодиагностика, Практикум по психодиагностике, Психологическое консультирование.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере психодиагностики, познавательных, эмоциональных и волевых психических процессов и освоить технику их применения. (*n.1.12. ФГОС*)

Задачи изучения дисциплины

- 1) Усвоить основные методы психодиагностики познавательных психических процессов.
- 2) Усвоить основные методы психодиагностики эмоциональных психических процессов.
- 3) Усвоить основные методы психодиагностики волевых психических процессов.
- 4) Освоить технику применения методик психодиагностики познавательных, эмоциональных и волевых психических процессов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК 3.1. Формулирует принципы использования методов количественной и качественной психологической оценки
	ОПК 3.2. Обосновывает выбор адекватных, надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки.
	ОПК 3.3. Организует сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ПК-9 Способен планировать и самостоятельно проводить диагностическое обследование клиентов в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами	ПК 9.1. Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.
	ПК 9.2. Анализирует психологические проблемы человека с учетом его принадлежности к возрастной, гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
	ПК 9.3. Подбирает или разрабатывает диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.
	ПК 9.4. Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами.
	ПК 9.5. Обобщает результаты психологического исследования оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни.
	ПК 9.6. Составляет психолого-педагогические

	заключения по результатам диагностического обследования
--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	3,4
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	54	3,4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	54	3,4
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	3,4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Психодиагностика познавательных психических процессов	Тема 1. Психодиагностика ощущений Тема 2. Психодиагностика восприятия Тема 3. Психодиагностика памяти Тема 4. Психодиагностика внимания Тема 5. Психодиагностика воображения Тема 6. Психодиагностика мышления
2	Психодиагностика эмоциональных психических процессов	Тема 7. Психодиагностика эмоциональной сферы
3	Психодиагностика волевых психических процессов	Тема 8. Психодиагностика волевой сферы

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Психодиагностика познавательных психических процессов			18				18	36

2	Психодиагностика эмоциональных психических процессов			18				18	36
3	Психодиагностика волевых психических процессов			18				18	36
Итого									108

5.3. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Психодиагностика познавательных психических процессов	Решение ситуационных задач	8
2	Психодиагностика эмоциональных психических процессов	Решение ситуационных задач	4
3	Психодиагностика волевых психических процессов	Решение ситуационных задач	4
Итого (час.)			16
Итого (% от аудиторных занятий)			61%

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Психодиагностика познавательных психических процессов	Конспект	Проверка конспекта
2	Психодиагностика эмоциональных психических процессов	Конспект	Проверка конспекта
3	Психодиагностика волевых психических процессов	Конспект	Проверка конспекта

Работа в системе Moodle не предусмотрена.

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (контрольная работа, ситуационные задачи).

8.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Вопросы к зачету представлены в разделе рабочей программы «Оценочные средства»

Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Морозов, А. В. Основы психологии : учебник для вузов / Морозов А. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 352 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2781-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127817.html>
2. Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. [Электронный ресурс] : учебник, Кн.3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики/ Р. С. Немов. -4-е изд.. -Москва: ВЛАДОС , 2016. -631 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691011344.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Васильева , И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Флинта, 2013. - 252 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517110.html>
2. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / ред. Д. А. Донцов. - Москва : Человек, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131409.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	-	-	-

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия - бессрочно

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/ index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук;
			статистические показатели

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2428	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный учебный корпус, 4 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к семинарским занятиям по всем темам дисциплины.
---	---	---	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Основы научно-исследовательской работы**

Направление подготовки **37.03.01 Психология**

Курс **2**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **Зачет**

Кафедра **педагогика и психология**

Трудоемкость дисциплины **__108__** (час.)/**_3__** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 6 от «12» мая 2024 г

Зав. кафедрой



В.А. Постоев

**Автор-составитель: к.псх.н., PhD Харьковская Ольга Александровна,
доцент кафедры методологии НИ**

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки

37.03.01 Психология

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: методологические основы психологии, экспериментальная психология, научно-исследовательская практика, ВКР.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий и научно-исследовательский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организационно-управленческий и научно-исследовательский

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о способах представления результатов НИР
2. формирование умений критического анализа научной литературы в области клинической психологии
3. формирование навыков представления результатов НИР

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК 1.1. Понимает теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.2 Владеет навыками работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК 1. Способен разрабатывать дизайн психологического исследования, планировать и проводить эмпирические исследования	ПК 1.1. Разрабатывает дизайн психологического исследования, подбирает методы анализа данных ПК 1.2. Планирует и проводит эмпирические исследования

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет _зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	3,4
В том числе:		
Лекции (Л)	22	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	44	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		

Самостоятельная работа (всего)	42	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая методология научно-исследовательской работы (НИР)	Тема 1. Общая методология НИР
2.	Подготовка к написанию НИР	Тема 2. Выбор темы НИР Тема 3. Разработка дизайна НИР Тема 4. Библиографический поиск литературных источников Тема 5. Изучение литературы и отбор фактического материала
3.	Написание НИР	Тема 6. Изложение научного материала Тема 7. Рубрикация текста Тема 8. Язык и стиль научной работы
4.	Оформление НИР	Тема 9. Представление таблиц Тема 10. Преставление рисунков/диаграмм Тема 11. Представление формул, символов и оформление экспликаций Тема 12. Оформление библиографии Тема 13. Оформление приложений и примечаний

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Общая методология научно-исследовательской работы (НИР)	12		4				10	
2.	Подготовка к написанию НИР	2		20				12	
3.	Написание НИР	2		10				10	
4.	Оформление НИР	6		10				10	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общая методология научно-исследовательской работы (НИР)	Доклад	Письменная презентация
2.	Подготовка к написанию НИР	Проект	Письменная презентация
3.	Написание НИР	Проект	Письменная презентация
4.	Оформление НИР	Проект	Письменная презентация

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, защита проектов)
- письменные (ситуационные задачи).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.) Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - __ситуационная задача_____
(название этапа)
2. Этап - _____
(название этапа)
3. Этап- _____
(название этапа)

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Ю. И. Бушенева. -Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021855.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-метод.пособие/ И. Н. Кузнецов. -Москва: Дашков и К°, 2012 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016943.html>.
2. Рефераты и контрольные работы по психологии: Технология работы, требования, темы, литература [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для самост. работы студентов/ сост. С. Н. Морозюк: Прометей, 2013 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223801.html>.
3. Смирнова М. А. Реферат, эссе, научная статья: подготовка и оформление [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ М. А. Смирнова, З. А. Нагибина. - Архангельск: СГМУ, 2014. -30 с - Режим доступа:

http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=433<http://lib.nsmu.ru/lib/>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	<i>Moodle</i>	Основы научно-исследовательской работы	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

*В столбце «Площадка ЭО и ДОТ» указать наименование платформы обучения (*Moodle, Медунет, Обрнет, конкретная платформа MOOK*), в столбце «Наименование электронного курса, авторы, URL адрес» разместить ссылку на ресурс, точное наименование курса, в столбце «Модель реализации электронного курса» указать информацию о реализуемой модели - *веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК, смешанное обучение ЭК+, исключительно он-лайн обучение.*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security, статистическая программа STATA

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1176	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	Комплект учебной мебели, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Проектор, ноутбук

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели на 40 мест. Основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно – наглядных пособий. Телевизор, доска
---	--	---	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Этнопсихология**

Направление подготовки 37.03 01 Психология

Курс 2

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель:

Щукина Е.Г. к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3 ++ по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: История (история России, всеобщая история), Общая психология.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: Психодиагностика, Психология личности, Психология семьи, Психология здоровья.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: прифилактический/диагностический/научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к пониманию культурных особенностей и традиций различных сообществ, осуществлению профессиональной деятельности в сфере психологической поддержке населения и коррекции поведения.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о понятиях «нация», «народ», «национальный характер», «интерес нации».
2. формирование умений построения исследования в области этнической психологии
3. формирование навыков проведения стандартного этнопсихологическое исследования и кросскультурных исследований, использования методов этнической психологии

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№ 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	3
В том числе:		
Лекции (Л)	22	

Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	44	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	42	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Этнопсихология как отрасль психологии	Предмет, методология и задачи этнопсихологии как науки. Психологическая характеристика этнических общностей. Основные направления и методы этнопсихологических исследований
2	История возникновения и становления этнопсихологии	Зарождение и развитие этнопсихологии в России и за рубежом. Основные направления и школы современной этнопсихологии
3	Человек и группа в культурах и этносах	Ребенок и общество. Особенности социализации детей и подростков в разных типах культур и этнических общностях. Этнопсихологические характеристики личности. Механизмы межгруппового восприятия в этнических отношениях. Этнопсихология семейных отношений
4	Психология межэтнических конфликтов	Типология, природа и способы разрешения межэтнических конфликтов. Этнический терроризм, его угрозы и причины. Приемы и методы развития этнической толерантности. Адаптация к новой культурной среде

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Этнопсихология как отрасль психологии	4		11				12	27
2	История возникновения	4		11				10	25

	и становления этнопсихологии								
3	Человек и группа в культурах и этносах	8		11				10	29
4	Психология межэтнических конфликтов	6		11				10	27

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Этнопсихология как отрасль психологии	Конспектирование первоисточников и учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, Работа с вопросами для самопроверки	Собеседование Конспект Доклад
2	История возникновения и становления этнопсихологии	Конспектирование первоисточников, учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), подготовка докладов к практическим занятиям. Работа с вопросами для самопроверки	Собеседование Конспект Доклад
3	Человек и группа в культурах и этносах	Конспектирование первоисточников, учебной литературы, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), подготовка к участию в тематических дискуссиях. Работа с вопросами для самопроверки	Собеседование Конспект Доклад
4	Психология межэтнических конфликтов	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), подготовка докладов на практических занятиях, подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	Собеседование Доклад

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, опрос)
- письменные (проверка рефератов, конспектов).

Перечень вопросов к собеседованию, темы рефератов приводятся в разделе рабочей учебной программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

В форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету приводится в разделе рабочей учебной программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Мандель Б.Р. Этнопсихология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Б. Р. Мандель. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2014. -320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517622.html>
2. СтефаненкоТ.Г. Этнопсихология [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Т. Г. Стефаненко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. СтефаненкоТ.Г. Этнопсихология: Практикум [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Т. Г. Стефаненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

8.2. Дополнительная литература

1. Айгумова З.И. Психология биэтнических семейных отношений [Электронный ресурс] : монография/ З. И. Айгумова. -Москва: Прометей, 2016. -144 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990712393.html>.
2. Резников Е.Н. Психология этнического общения [Электронный ресурс] : монография/ Е. Н. Резников: Институт психологии РАН, 2008. -160 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001170.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

*В столбце «Площадка ЭО и ДОТ» указать наименование платформы обучения

(Moodle, Медунет, Обрнет, конкретная платформа MOOK), в столбце «Наименование электронного курса, авторы, URL адрес» разместить ссылку на ресурс, точное наименование курса, в столбце «Модель реализации электронного курса» указать информацию о реализуемой модели - веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК, смешанное обучение ЭК+, исключительно он-лайн обучение.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108, главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Организационная психология**

Направление подготовки 37.03.01 Психология (бакалавриат)

Курс 2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины **180** (час.)/ **5** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель: Антипин П.А., старший преподаватель

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана Б1.О.36.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: социальная психология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере – организационной.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о предмете, объекте, методах организационной психологии.
2. формирование умений в решении проблем, возникающих в оргструктурах в связи с трудом людей, обеспечивающих их успешную работу.
3. формирование навыков социально-психологического анализа различных организационных ситуаций.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№3 / Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Описывает социально-психологические процессы развития группы; этапы командообразования; признаки эффективности командной работы; стратегии взаимодействия членов команды УК 3.2. Определяет свою роль в команде и роли других членов команды; учитывает особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует (работает) в своей деятельности. УК 3.3. Оценивает результаты (последствия) личных действий и тех, с кем осуществляет взаимодействие, и планирует последовательность действий для достижения нужного результата. УК 3.4. Взаимодействует с другими членами команды и заинтересованными лицами, в т.ч. участвует в обмене информацией, опытом, знаниями
ОПК -№8 / Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и	ОПК 8.1. Понимает свои профессиональные функции в организациях разного типа. ОПК 8.2. Выполняет свои

процедуры	профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ПК*- №2 / Способен осуществлять подготовку межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК 2.1. Выявляет проблемы межведомственного характера в социальной сфере, готовит предложения по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам. ПК.2.2. Проводит психологическую подготовку специалистов межведомственной команды. ПК 2.3. Осуществляет психологическую оценку эффективности деятельности специалистов межведомственной команды
ПК*- №4 / Способен организовать оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК 4.1. Понимает необходимость создания социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов. ПК 4.2. Создает команду и проводит программы активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	74.3	5
В том числе:		
Лекции (Л)	22	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	50	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	
Самостоятельная работа (всего)	72	

Контроль	33.7	
Общая трудоемкость (час.)	180	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	История становления организационной психологии за рубежом и в России	Теория «X, Y, Z», принципы научного управления по У. Тейлору, организация массового производства Г. Форда, вклад «Вестрен электик» в изучение социально – психологических характеристик трудящихся, ситуационный подход в психологии труда, этапы развития психологии труда в России.
2	Компоненты организационной психологии	Организационная психология, профессиональная ориентация, профессиональное обучение, противоречия и кризисы профессионального становления, стадии цикла профессионализации
3	Структура организационная психология	Жизненный цикл организации, компоненты организационной культуры, миссия организации, психология производственного коллектива, проблемы руководства и лидерства, власть в организации, типы лидеров и трудных подчиненных.
4	Конфликты в организации	Понятие, функции и классификация конфликтов, предпосылки и причины возникновения конфликтов, стадии развития конфликта, стили поведения в конфликтной ситуации, пути разрешения конфликтных ситуаций, управление конфликтами и предотвращение конфликтных ситуаций
5	Трудовая мотивация	Концепция «Гуманизации труда», концепция трудовой мотивации Д. Мак-Клелланда, Дж. Аткинсона, теория ожиданий В. Врума, концепция «состояния потока» М. Чиксентмихайи, исследования отношения к труду в работах отечественных ученых (В.А. Ядов)

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего
--------------	--	----------	------------	-----------	------------	-----------	----------	------------	--------------

									часов
1	История становления организационной психологии за рубежом и в России	6		10				17	33
2	Компоненты организационной психологии	4		10				15	29
3	Структура организационная психология	4		10				15	29
4	Конфликты в организации	4		10				10	24
5	Трудовая мотивация	4		10				15	29

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	История становления организационной психологии за рубежом и в России	Конспект "Теория пассионарности Гумилева"	сообщение
2	Компоненты организационной психологии	Психологические аспекты эффективного управления в организации	конспект
3	Структура организационная психология	Имидж организации и ее сотрудников	презентация
4	Конфликты в организации	Особенности расположения собеседников, внешнего вида, мимики, жестов при проведении переговоров	Ролевая игра
5	Трудовая мотивация	Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование, и профессиональный отбор в организации	Ролевая игра

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
 - письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - выполнение контрольной работы
2. Этап - теоретический (ответы на вопросы)
(название этапа)
3. Этап- выполнение теста и решение ситуационных задач
(название этапа)

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Мандель Б.Р. Организационная психология. Модульный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, магистров/ Б. Р. Мандель. -Москва: Флинта, 2015 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524385.html>.

2. Методология организационной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. В. И. Жога: Прометей, 2013 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223795.html>.

3. Организационная психология [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений/ под общ. ред. А. Б. Леоновой. -Москва: ИНФРА-М, 2016. -427, [1]

8.2. Дополнительная литература

1. Захарова Л.Н. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. Н. Захарова. -Москва: Логос, 2012. -376 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044995.html>.

2. Королев Л.М. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Л. М. Королев. -Москва: Дашков и К°, 2016 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026324.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	<i>Moodle</i>		<i>смешанное обучение +ЭК</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1181 имени святителя Луки, профессора В.Ф.Войно – Ясенецкого	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	Комплект учебной мебели, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий проектор, экран, ноутбук
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели на 40 мест Основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно – наглядных пособий Ноутбук, проектор, доска

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Профессиональная этика**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Курс 2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) - зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель:

Антипин П.А., ст.преподаватель кафедры
педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Общая психология, Философия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Психология здоровья, Психиатрия, Психологическое консультирование, Методика преподавания психологии, Психология болезни и инвалидности.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере профилактической и организационно-управленческой деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

1. познакомить с этическими принципами профессиональной деятельности психолога;
2. актуализировать морально-нравственные качества личности;
3. научить решать морально-этические проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК 4.1. Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации
	УК 4.2. Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык.
	УК 4.3. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК 4.4. Использует информационные технологии при поиске необходимой информации для решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке
УК-№5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Формулирует основные категории философии, законы исторического развития.
	УК 5.2. Взаимодействует с людьми с учетом их национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения своих профессиональных

	задач.
	УК 5.3. Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных групп для саморазвития и взаимодействия.
	УК 5.4. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 №839.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	3,4
В том числе:		
Лекции (Л)	22	3,4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	44	3,4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	42	3,4
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	3,4

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие профессиональной этики	Предмет профессиональной этики, её функции. Происхождение профессиональной этики. Связь этики с общественным развитием и развитием психологической науки. Субъекты и объекты психологической деятельности.
2	Этические принципы психологической деятельности	Этический кодекс психолога. Права и обязанности практического психолога. Противоречия в этике психолога. Соблазны в работе психолога.

3	Этика взаимоотношений с коллегами	Нормы поведения в профессиональном коллективе. Этика делового общения.
---	-----------------------------------	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Понятие профессиональной этики	6		14				14	34
2	Этические принципы психологической деятельности	8		15				14	37
3	Этика взаимоотношений с коллегами	8		15				14	37

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Понятие профессиональной этики	Конспектирование первоисточников и учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, Работа с вопросами для самопроверки	Собеседование, доклад, ситуационные задачи, эссе
		Изучение литературы по теме «Историческое происхождение профессиональной этики»	Доклад, Групповая дискуссия
2	Этические принципы психологической деятельности	Конспектирование первоисточников, учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, Работа с тестами для самопроверки	Собеседование, доклад, ситуационные задачи
		Оформление мультимедийных презентаций «Соблазны в работе психолога»	Защита презентации Деловая игра

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка тестов, решение задач, контрольная работа).

Перечень тем докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе рабочей учебной программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - контрольная работа (название этапа)
2. Этап - решение ситуационных задач (название этапа)
3. Этап- ответы на вопросы (название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей учебной программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1.Разин, А. В. Этика : учебник для вузов / Разин А. В. - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 646 с. (Gaudeamus, Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3377-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133771.html>

2. **Мунин А.Н.** Деловое общение [Электронный ресурс] : курс лекций/ А. Н. Мунин. -3-е изд.. -Москва: Флинта, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501256.html>

3. **Смирнова Н. Н.** Профессиональная этика [Электронный ресурс]/ Н. Н. Смирнова. - Архангельск, 2011. -90 с. – Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2050-770523.

8.2. Дополнительная литература

1. Спивак В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика [Текст] : учебник для студентов вузов / В. А. Спивак ; Санкт-Петербург. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 459,[3] с.

2. Родыгина Н. Ю. Этика деловых отношений [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ю. Родыгина ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015. - 429,[3] с.

3. Смирнов Г.Н. Этика деловых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Смирнов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/b>

4. Одинцова О.В. Профессиональная этика [Текст] : учеб. для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Психология" / О. В. Одинцова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 141, [2] с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия - бессрочно

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест.
			б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
---	---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Психофизиология**

По направлению подготовки 37.03.01 Психология

Курс 2, 4 семестр

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра нормальной физиологии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 3 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Г.Н. Косторва

Автор-составитель:

Цыганок Татьяна Викторовна

к.м.н, доцент, доцент кафедры нормальной физиологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина «Психофизиология» отнесена к обязательной части учебного плана Б1.О.14.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: антропология, история, функциональная анатомия ЦНС, нейрофизиология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психология стресса: экстремальные ситуации и состояния, психология здоровья, психодиагностика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины:

1. формирование у обучающихся знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности нервной системы здорового человека, о методах исследования функций организма в эксперименте, а также проведения исследований на человеке, используемых с целью диагностики в практике психолога;

2. формирование у обучающихся умений для оценки механизмов психофизиологических процессов.

3. формирование навыков использования физиологической терминологии, интерпритации психофизиологических механизмов, позволяющим давать общую оценку результатов исследований психофизиологического состояния человека.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	УК 1.4 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	4
В том числе:		
Лекции (Л)	14	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	30	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	28	4
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	3

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Психофизиологические методы исследования	Психофизиология — наука о нейронных механизмах психических процессов и состояний. Метод электрокардиографии Методы отведения и анализа ЭКГ. Физиологический анализ ЭКГ. Метод ЭЭГ. Стандартная система расположения электродов. Фоновая ЭЭГ. Основные виды электрической активности: дельта-ритм, тета-ритм, альфа-ритм, мю-ритм, бета-ритм, гамма-ритм. Депрессия альфа-ритма. Практическое применение ЭЭГ. Вызванные потенциалы (ВП). Их характеристика. Соматосенсорные, зрительные и слуховые ВП. Практическое применение ВП. Анализ механизмов нарушения слуха. Диагностика нарушений цветоразличения с помощью ВП. Оценка эффективности запоминания по ВП. Методы отведения электромиографии Практическое применение ЭМГ. Диагностика нарушений движений с помощью ЭМГ. Метод электрореографии Методика отведения ЭРГ. Методы анализа. Состав

		ЭРГ: волны а, в, с, d. Измерение порогов остроты зрения по ЭРГ. Метод электроокулографии. Типы движений глаз. Метод реографии. Реоэнцефалография. Региональная реоэнцефалография. Применение реоэнцефалографии: при изучении ориентировочного рефлекса и влияния информационной нагрузки.
2	Психофизиология высшей нервной деятельности и когнитивных функций	Стрессоры. Физиологический и психологический стресс. Нейронные и гуморальные механизмы стресса. Информационная нагрузка. Информационный стресс. Информационный невроз. Эмоциональный стресс. Стресс депривации. Психофизиологическая диагностика стресса Внимание - определение, виды; произвольное и непроизвольное внимание; Ориентировочный рефлекс, физиологические корреляты непроизвольного внимания; ЭЭГ – отражение различных видов внимания. Потенциалы, связанные с событиями, как корреляты произвольного и непроизвольного внимания. Память – определение, виды памяти. Механизмы формирования энграмм памяти; Мозговой субстрат памяти. Роль гиппокампа, гипоталамуса, ретикулярной формации, лобной и височной коры в обеспечении процессов памяти. Молекулярные механизмы памяти, пластичность нервной системы. Потребности – определение, классификация. Мотивация – определение. Мотивационное возбуждение, доминирующая мотивация. Нейроанатомия и нейрохимия мотивации. Эмоции – определение. Виды эмоциональных процессов. Функции эмоций. Теории эмоций. Нейроанатомия и нейрохимия эмоций. Физиологическое выражение эмоций. Лицевая экспрессия и эмоции. Мышление и его классификация. Процесс мышления. Определение интеллекта. Проблемы оценки интеллекта. Психофизиологические корреляты мыслительного процесса. Факторы, определяющие развитие интеллекта. Поведение. Психофизиология речи. Спектральный анализ речи. Видимая речь. Фонематический слух. Детекторы фонем. Нейронные речевые коды. Функциональная асимметрия головного мозга. Потенциалы мозга, вызванные речевыми стимулами. Внутренняя речь и ее электромиографические проявления. Экстраполяция и ее нейронные механизмы. Процесс произнесения слов.

		Структуры мозга, включенные в порождение речи. Значение слова с точки зрения психофизиологии Психофизиология сна. ЭЭГ стадии сна. Механизмы сна.
--	--	--

5.2. . Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Психофизиологические методы исследования	4		10				14	28
2	Психофизиология высшей нервной деятельности и когнитивных функций	10		20				14	44

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Психофизиологические методы исследования 1 Введение в психофизиологию. Электрокардиография. Электроэнцефалография. Вызванные потенциалы 2. Электромиография. Электроокулография. Электроретинография. Реография	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц). Подготовка к тесту	Проверка выполненных заданий. Тест (в СДО Moodle)
2	Психофизиология высшей нервной деятельности и когнитивных функций 3.Психофизиология адаптации и стресса 4. Психофизиология памяти, внимания, мотивации и эмоций, поведения. 5. Психофизиология мышления, речи, восприятия, сознания 6. Психофизиология сна, биоритмы	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц). Подготовка к тесту	Проверка выполненных заданий. Тест (в СДО Moodle)

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, ситуационные задачи
- письменные: тестирование

Перечень вопросов, тестов приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачета)

Этапы проведения зачета:

1 этап – тестирование

2 этап – собеседование

Перечень вопросов зачету и тесту приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Данилова Н.Н. Психофизиология [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Н. Н. Данилова. -Москва: Аспект Пресс, 2012- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756702200.html>
2. Психофизиология [Текст] : учеб. для вузов/ под ред. Ю. И. Александрова. -3-е изд., доп. и перераб.. -Москва; Санкт-Петербург: ПИТЕР, 2010. -463 с: ил.

8.2 Дополнительная литература:

1. Ковальзон В.М. Основы сомнологии: физиология и нейрхимия цикла "бодрствование-сон" [Электронный ресурс]/ В. М. Ковальзон. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 239 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996323548.html>
2. Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки [Электронный ресурс] : в 2-х ч.; пер. с англ./ ред.: Б. Баарс, Н. Гейдж Ч.2: БИНОМ, 2014. -467 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996323531.html>
3. Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки [Электронный ресурс] : в 2-х ч.; пер. с англ. Ч.1: БИНОМ, 2014. -552 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996323524.html>
4. Физиология человека [Электронный ресурс] : атлас динамических схем/ К. В. Судаков [и др.]. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432341.html>
5. Дегтярев В.П. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Дегтярев, Н. Д. Сорокина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/KP-2016-01.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»,необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной

		библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i>	психофизиология, автор-доцент, к.м.н. Цыганок Т.В., URL адрес - https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1801	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия бессрочно
- MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
- Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
- Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1441	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Мультимедиапроектор, компьютер <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Ростомер SECA, Измеритель артериального давления, Пульсотохограф SANITAS, Шагомер электронный
---	---	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьков

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **История психологии**
По направлению подготовки 37.03.01 Психология
Курс 4
Вид промежуточной аттестации: экзамен
Кафедра педагогики и психологии
Трудоемкость дисциплины 72(час.)/ 2 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель: Ульяновская Т.Н., старший преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность Архангельск, 2023

Архангельск 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана Б1.О.29. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история, философия, общая психология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психология личности, организационная психология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научно-исследовательской.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основных этапах становления и развития психологии как науки
2. формирование умений анализа закономерностей развития психологического знания
3. формирование навыков применения теоретических психологических знаний

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№1 / Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Формулирует принципы сбора, отбора, обобщения информации. УК 1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК 1.4 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	3
В том числе:		
Лекции (Л)	14	3
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	30	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	28	3
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	3

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	РАЗДЕЛ 1. Психология в рамках учения о душе	Тема 1. История психологии как наука Тема 2. Психологические учения Древнего Востока и Античности
2	РАЗДЕЛ 2. Становление психологии как науки о сознании	Тема 3. Развитие психологии в Новое время
3	РАЗДЕЛ 3. Выделение психологии как самостоятельной науки	Тема 4. Развитие естествознания и формирование естественно-научных предпосылок выделения психологии в самостоятельную науку Тема 5. Первые направления экспериментальной психологии Тема 6. Основные психологические школы XX века

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КП З	ЛЗ	С	СР С	Все го час ов
1	Психология в рамках учения о душе	4		10				8	22
2	Становление психологии как науки о сознании	5		10				10	25
3	Выделение психологии как самостоятельной науки	5		10				10	25

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Психология в рамках учения о душе	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	собеседование, доклад, проверка тестов, контрольных работ
2	Становление психологии как науки о сознании	конспектирование первоисточников и другой учебной	собеседование, доклад, проверка тестов, контрольных работ

		литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	
3	Выделение психологии как самостоятельной науки	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	собеседование, доклад, проверка тестов, контрольных работ

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - выполнение контрольной работы
(название этапа)
2. Этап – тест

(название этапа)

3. Этап- экзамен

(название этапа)

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Сидоров П.И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник/ П. И.Сидоров, А. В. Парняков. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
-880 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>.
2. Швацкий А.Ю. История психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Ю. Швацкий. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Флинта, 2013. -321 с.
- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516588.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Батыршина А.Р. История психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Р. Батыршина. -2-е изд.. -Москва: Флинта, 2016. -224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509115.html>.
2. Мехтиханова Н.Н. История отечественной психологии конца XIX - начала XX в. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. Н. Мехтиханова. -Москва: Флинта, 2010.
-192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503465.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	<i>Moodle</i>		<i>смешанное обучение +ЭК</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1181 имени святителя	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51,	Комплект учебной мебели, наборы демонстрационного оборудования и
	Луки, профессора В.Ф.Войно – Ясеневского	главный учебный корпус, 1 этаж	учебно-наглядных пособий проектор, экран, ноутбук
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели на 40 мест Основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно – наглядных пособий Ноутбук, проектор, доска

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной физической
культуры



О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Психология социальной работы**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Курс 4

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра психологии и педагогики

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель:

Гайкина М.Ю., к.п. н., доцент кафедры психологии и педагогики

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01. Психология

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Социальная психология, Общая психология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Психология здоровья, Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение, Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере психологии социальной работы

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о теоретико-методологических основах психологии социальной работы
2. формирование умений применять психологические знания в практике социальной работы с различными категориями населения.
3. формирование навыков необходимых для целенаправленной и эффективной психологической помощи различным категориям клиентов учреждений социального обслуживания населения

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК 3	ПК 3.2. Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности
ПК 4	ПК 4.3. Организует психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи ПК 4.4. Привлекает социальное окружение клиентов к их психологической поддержке
ПК 5	ПК 5.1. Выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов ПК 5.3. Разрабатывает совместно с другими специалистами и клиентами «дорожные карты» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде

ПК-9	ПК 9.2. Анализирует психологические проблемы человека с учетом его принадлежности к возрастной, гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. ПК 9.3. Подбирает или разрабатывает диагностический инструментарий, адекватный целям исследования. ПК 9.4. Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами.
ПК 11	ПК 11.5. Проводит консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом ПК 11.6. Проводит консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам. Проводит консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60,3	3
В том числе:		
Лекции (Л)	20	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	38	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,3	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	50	3
Контроль	33,7	
Общая трудоемкость (час.)	144	3

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретико-методологические основы психологии социальной работы	Тема 1. Психология социальной работы: предмет, задачи, функции Тема 2. Теории психологии социальной работы Тема 3. Адаптация и дезадаптация
2.	Практические вопросы психологии социальной работы	Тема 4. Психотехнологии в социальной работе
		Тема 5. Психосоциальная работа с детьми и подростками Тема 6. Психосоциальная работа с пожилыми людьми Тема 7. Психосоциальная помощь в местах лишения свободы и при наркотической зависимости

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Теоретико-методологические основы психологии социальной работы	10		15				25	50
2	Практические вопросы психологии социальной работы	10		23				25	58

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - _____
(название этапа)
2. Этап - _____
(название этапа)
3. Этап - _____
(название этапа)

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Фирсов, Михаил Васильевич. Психология социальной работы : содержание и методы психосоциальной практики [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / М. В. Фирсов, Б. Ю Шапиро. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2015. - 390 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 388-390. -
2. Галасюк И.Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник/ И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина. -Москва: Дашков и К, 2016. -304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020254.html>
3. Караванова Л.Ж. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Караванова Л.Ж.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 264 с URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022470.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Семечкин Н. И. Психология социальных групп [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. И. Семечкин . - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2011. - 287 с. - - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002157.html>
2. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Л. В. Карцева. -Москва: Дашков и К, 2012. -224 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017599.html>
3. Лукацкий М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник/ М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -704 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704440841.html>
4. Мандель Б.Р. Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Б. Р. Мандель. -Москва: Флинта, 2014 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518704.html>
5. Овсянникова Е.А. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е.А. Овсянникова, А.А Серебрякова. -2-е изд., перераб.. -Москва: Флинта, 2015. -163 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522213.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		

Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	не реализуется		

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter, MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1181 имени святителя Луки, профессора В.Ф.Войно – Ясенецкого	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, экран, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие
	контроля и промежуточной аттестации № 13109		места для обучающихся на 40 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Социальная психология**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Курс 2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины **180(час.)/5** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель:

Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Общая психология, Основы научно-исследовательской деятельности.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Экспериментальная психология, Методологические основы психологии, Производственная практика в профильных организациях.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический, научно-исследовательской.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сферосоциальной психологии и коммуникации. (п. 1.12. ФГОС)

Задачи дисциплины:

1. Усвоить социальную психологию личности
2. Усвоить особенности психологии малой группы
3. Усвоить особенности психологии толпы и массы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК- 4 Способен организовать оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК 4.1. Понимает необходимость создания социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов.
ПК- 5 Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	ПК 5.2. Взаимодействует с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем.
ПК- 6 Способен проводить психологическое просвещение	ПК 6.1. Знает задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. ПК 6.7. Разрабатывает и реализует программы повышения психологической компетентности населения, работников органов и организаций социальной сферы. ПК 6.8. Разрабатывает рекомендации, наглядные материалы для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	78,3	3,4
В том числе:		
Лекции (Л)	24	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	50	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	
Курсовая работа (Конт КР)	2	
Самостоятельная работа (всего)	70	3,4
Контроль	31,7	
Общая трудоемкость (час.)	180	3,4

5. Содержание дисциплины:**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы и практическое значение социальной психологии	Тема 1. Социальная психология как самостоятельная дисциплина Тема 2. Концептуальные основы социальной психологии
2	Социальная психология личности	Тема 3. Индивид и личность Тема 4. Социализация личности Тема 5. Асоциализация, десоциализация и ресоциализация личности Тема 6. Институты социализации Тема 7. Механизмы социализации
3	Социальное мышление	Тема 8. Я в социальном мире Тема 9. Социальная установка Тема 10. Социальный стереотип. Предрассудки и суеверия
4	Социальная психология общения	Тема 11. Общение как социально-психологическое явление Тема 12. Коммуникативная сторона общения Тема 13. Интерактивная сторона общения Тема 14. Перцептивная сторона общения

		Тема 15. Межличностные отношения
5	Социальная психология малой группы	Тема 16. Содержание и психологические характеристики малой группы Тема 17. Групповая динамика, ее механизмы Тема 18. Лидер и руководитель, теории лидерства
6	Социальная психология больших групп и массовых социальных процессов	Тема 19. Содержание и психологические характеристики больших социальных групп Тема 20. Психология толпы Тема 21. Психология массы
7	Прикладная социальная психология	Тема 22. Особенности прикладного исследования в социальной психологии

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы и практическое значение социальной психологии	4		2				10	16
2	Социальная психология личности	4		8				10	22
3	Социальное мышление	4		8				10	22
4	Социальная психология общения	4		8				10	22
5	Социальная психология малой группы	4		8				10	22
6	Социальная психология больших групп и массовых социальных процессов	4		8				10	22
7	Прикладная социальная психология			8				10	18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Теоретические основы и практическое значение социальной психологии	Задание	Тест
2	Социальная психология личности	Задание	Тест
3	Социальное мышление	Задание	Тест
4	Социальная психология общения	Задание	Тест

5	Социальная психология малой группы	Задание	Тест
6	Социальная психология больших групп и массовых социальных процессов	Задание	Тест
7	Прикладная социальная психология	Задание	Тест

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные собеседование
- письменные контрольных работ, портфолио, решение задач.

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестирование
(название этапа)
2. Этап - экзамен
(название этапа)
3. Этап- _____
(название этапа)

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

- 1 Морозов, А. В. Социальная психология : учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / Морозов А. В. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 335 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291- 2782-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127824.html>
2. Крысько В. Г. Социальная психология [Текст] : учеб. для бакалавров/ В. Г. Крысько; Гос. ун-т упр.. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: Юрайт, 2014. -552, [1] с.
3. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для ВУЗов/ Г. М. Андреева. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: Аспект Пресс, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756702743.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Овсянникова Е.А. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е.А. Овсянникова, А.А Серебрякова. -2-е изд., перераб.. -Москва: Флинта, 2015. -163 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522213.html>.
2. Классическая социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Е. И. Рогова. -Москва: ВЛАДОС, 2011. -414 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015434.html>.
3. Семечкин Н.И. Психология социальных групп [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. И. Семечкин . -Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2011. -287 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	нет		

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1176	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	Комплект учебной мебели, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Проектор, ноутбук.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №13107	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели на 40 мест. Основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно – наглядных пособий Ноутбук, проектор, доска.

3	Лаборатория психодиагностики № 13114	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели на 16 мест. Основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий. Телевизор, ноутбуки
---	---	---	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Психология безопасности**

По направлению подготовки 37.03.01 Психология

Курс 2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/ **3**(зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель: Антипин П.А., старший преподаватель

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана Б1.О.29.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Общая психология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере – организационно-управленческая.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить с общими представлениями о психологии стресса, экстремальных ситуаций и состояний;
2. изучить особенности эмоциональных состояний в экстремальных ситуациях;
3. сформировать общие представления о психокоррекционной работе в экстремальных ситуациях и состояниях.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№8 / УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда
УК-№11 / Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1. Использует в профессиональной среде действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией УК 11.2. Анализирует ситуацию на наличие коррупционной составляющей и прогнозирует последствия коррупционного поведения
ПК-№3 / Способен организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК 3.1. Определяет психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей. ПК 3.2. Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности. ПК 3.3. Разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	4
В том числе:		
Лекции (Л)	22	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	44	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	42	4
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	4

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Эмоциональные психические состояния	Тема 1. Фрустрация, конфликт, кризис Тема 2. Стресс. Травматический стресс
2	Психология экстремальных ситуаций	Тема 3. Понятие экстремальной и чрезвычайной ситуации. Тема 4. Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Эмоциональные психические состояния	11		22				20	53
2	Психология экстремальных ситуаций	11		22				22	55

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Эмоциональные	Подготовка к лекциям	Опрос, тест

	психические состояния	и практическим занятиям	
2	Психология экстремальных ситуаций	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос, тест

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
 - письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тест

(название этапа)

2. Этап - ситуационные задачи

(название этапа)

3. Этап - собеседование по вопросам

(название этапа)

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Мандель Б.Р. Психология стресса [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Б. Р. Мандель. - Москва: Флинта, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520059.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Психологическая безопасность [Электронный ресурс] : метод. рек./ И. Г. Мосягин, С. В. Маруняк, И. М. Бойко: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2013. - 47 с. - Режим доступа: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=404http://lib.nsmu.ru/lib/.

2. Психология экстремальных состояний и ситуаций [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для студентов заоч. отд-ния фак. клинич. психологии и соц. работы/ С. В. Маруняк, И. М. Бойко: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2013. - 79 с. - Режим доступа: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=405.

3. Стресс, выгорание, совладание в современном контексте [Электронный ресурс]/ ред.: А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко. -Москва: Институт психологии РАН, 2011. -512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002221.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

и социальные науки. Естественные науки		
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	<i>Moodle</i>		

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1181 имени святителя Луки, профессора В.Ф.Войно – Ясенецкого	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	Комплект учебной мебели, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий проектор, экран, ноутбук
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели на 40 мест Основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно – наглядных пособий Ноутбук, проектор, доска

